



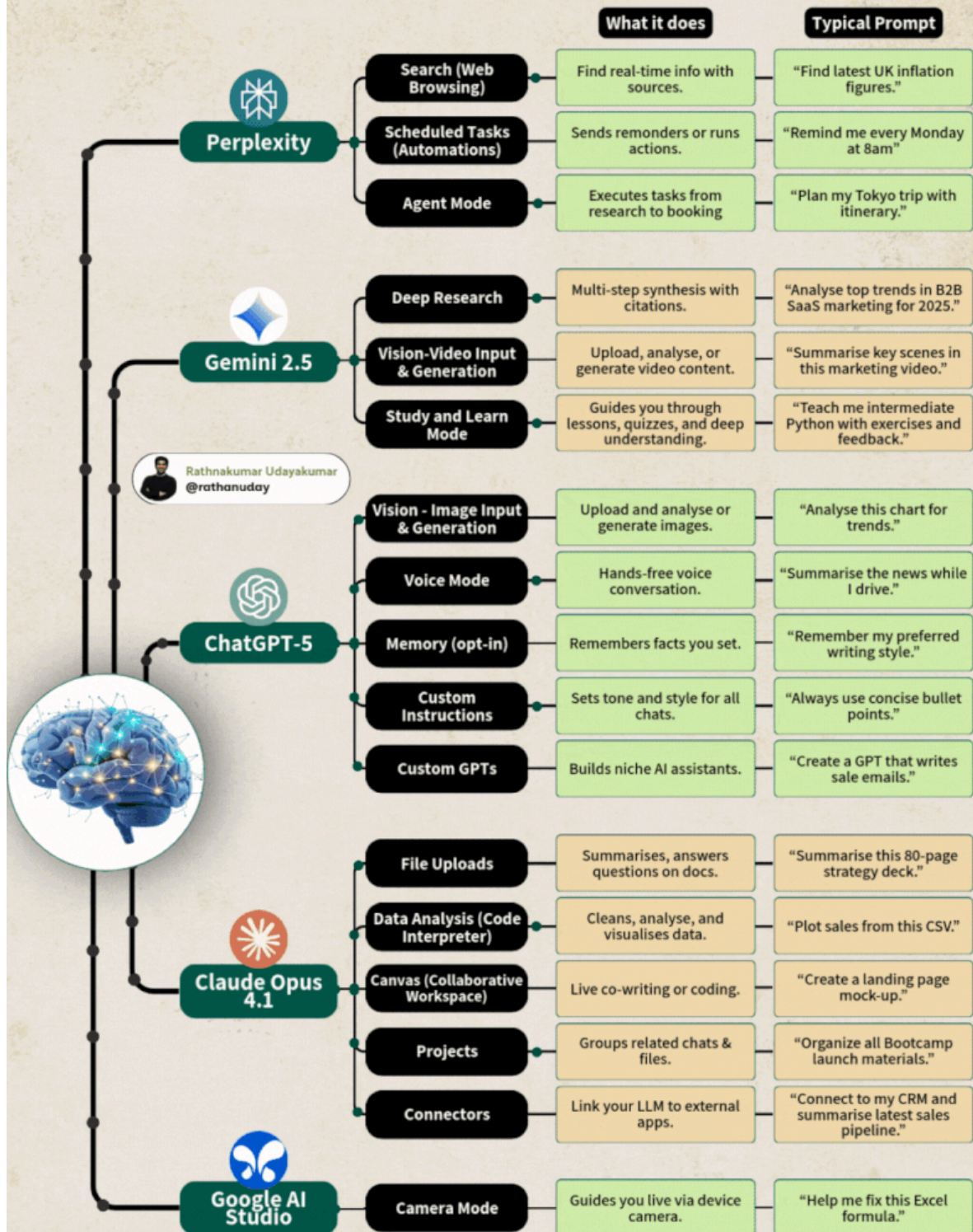
Universidad de Buenos Aires
Facultad de Ciencias Económicas



¿Qué modelo de IA utilizar?

 Material de Estudio

WHICH LLM TO CHOOSE?





Traducción y Comentarios

¿Qué LLM elegir?

(LLM – Large Language Model / Modelo de Lenguaje de Gran Tamaño)

La selección del modelo depende **del tipo de tarea, del nivel de automatización requerido y de su integración con los sistemas de información** de la organización.

Perplexity

Búsqueda (Search / Web Browsing)

Qué hace

- Encuentra información **en tiempo real** con fuentes verificables.

Ejemplo de prompt

- “Encontrar las últimas cifras de inflación del Reino Unido.”

Enfoque en Sistemas de Información

- Útil para **inteligencia competitiva**, análisis de contexto económico y soporte a decisiones gerenciales basadas en datos actuales.
-

Tareas Programadas (Scheduled Tasks / Automations)

Qué hace

- Envía recordatorios o ejecuta acciones automáticas.

Ejemplo de prompt

- “Recordarme todos los lunes a las 8 a.m.”

Enfoque en Sistemas de Información

- Automatización de tareas administrativas recurrentes.
-

Modo Agente (Agent Mode)

Qué hace

- Ejecuta tareas completas: desde investigación hasta ejecución.

Ejemplo de prompt

- "Planificá mi viaje a Tokio con itinerario y reservas."

Enfoque en Sistemas de Información

- Orquestación de procesos y automatización de flujos complejos.
-

Gemini 2.5

Investigación Profunda (Deep Research)

Qué hace

- Síntesis multietapa con citas.

Ejemplo de prompt

- "Analizar las principales tendencias en marketing B2B SaaS para 2025."

Enfoque en Sistemas de Información

- Apoyo a planificación estratégica y análisis de mercado.
-

Entrada y Generación de Visión–Video (Vision-Video Input & Generation)

Qué hace

- Permite subir, analizar o generar contenido en video.

Ejemplo de prompt

- "Resumir las escenas clave de este video de marketing."

Enfoque en Sistemas de Información

- Gestión de contenidos audiovisuales corporativos.
-

Modo Estudio y Aprendizaje (Study and Learn Mode)

Qué hace

- Guía al usuario con lecciones, cuestionarios y explicaciones profundas.

Ejemplo de prompt

- "Enseñame Python intermedio con ejercicios y feedback."

Enfoque en Sistemas de Información

- Capacitación interna y formación continua en tecnología.
-

ChatGPT-5

Visión – Entrada y Generación de Imágenes (Vision – Image Input & Generation)

Qué hace

- Analiza o genera imágenes.

Ejemplo de prompt

- "Analizar este gráfico para detectar tendencias."

Enfoque en Sistemas de Información

- Análisis visual de reportes, dashboards y documentación.
-

Modo Voz (Voice Mode)

Qué hace

- Conversación por voz sin usar las manos.

Ejemplo de prompt

- "Resumir las noticias mientras manejo."

Enfoque en Sistemas de Información

- Acceso a información en movilidad y asistencia ejecutiva.
-

Memoria (Memory – opt-in)

Qué hace

- Recuerda información que el usuario decide guardar.

Ejemplo de prompt

- "Recordar mi estilo de redacción preferido."

Enfoque en Sistemas de Información

- Personalización del asistente según el perfil organizacional.
-

Instrucciones Personalizadas (Custom Instructions)

Qué hace

- Define tono y estilo para todas las interacciones.

Ejemplo de prompt

- "Usar siempre viñetas concisas."

Enfoque en Sistemas de Información

- Estandarización de la comunicación corporativa.
-

GPTs Personalizados (Custom GPTs)

Qué hace

- Crea asistentes de IA especializados.

Ejemplo de prompt

- "Crear un GPT que redacte correos de ventas."

Enfoque en Sistemas de Información

- Automatización de funciones específicas del negocio.
-

Claude Opus 4.1

Carga de Archivos (File Uploads)

Qué hace

- Resume documentos y responde preguntas sobre ellos.

Ejemplo de prompt

- "Resumir este documento estratégico de 80 páginas."

Enfoque en Sistemas de Información

- Análisis documental y soporte a decisiones ejecutivas.
-

Análisis de Datos (Data Analysis / Code Interpreter)

Qué hace

- Limpia, analiza y visualiza datos.

Ejemplo de prompt

- "Graficar las ventas desde este archivo CSV."

Enfoque en Sistemas de Información

- Inteligencia de negocios y análisis de datos.
-

Canvas (Espacio Colaborativo)

Qué hace

- Escritura o programación colaborativa en tiempo real.

Ejemplo de prompt

- "Crear un mock-up de una landing page."

Enfoque en Sistemas de Información

- Trabajo colaborativo en proyectos digitales.
-

Proyectos (Projects)

Qué hace

- Agrupa chats y archivos relacionados.

Ejemplo de prompt

- "Organizar todos los materiales de lanzamiento del bootcamp."

Enfoque en Sistemas de Información

- Gestión del conocimiento y proyectos.
-

Conectores (Connectors)

Qué hace

- Conecta el LLM con aplicaciones externas.

Ejemplo de prompt

- “Conectar con mi CRM y resumir el pipeline de ventas.”

Enfoque en Sistemas de Información

- Integración con **CRM (Customer Relationship Management – Gestión de Relaciones con Clientes)** y otros sistemas core.
-

Google AI Studio

Modo Cámara (Camera Mode)

Qué hace

- Guía al usuario en tiempo real usando la cámara del dispositivo.

Ejemplo de prompt

- “Ayudarme a corregir esta fórmula de Excel.”

Enfoque en Sistemas de Información

- Soporte operativo y asistencia técnica en tiempo real.
-

Lectura clave para estudiantes de Administración

- No existe un “mejor LLM” universal: la elección depende del **proceso de negocio, el sistema de información involucrado y el nivel de automatización requerido.**
- El valor aparece cuando el LLM se integra con **CRM, ERP, BI y sistemas documentales**, apoyando decisiones y reduciendo tareas operativas.

Material de Clases

Compilado por **Aníbal M. Mazza Fraquelli** Doctor de la Universidad de Buenos Aires para el uso de sus clases en la Facultad de Ciencias Económicas de la Universidad de Buenos Aires.

Contenidos de esta página

Los contenidos **aquí incluidos integran desarrollos y escritos propios del autor, así como materiales de terceros (documentos, textos, fragmentos, conceptos, imágenes, esquemas, definiciones u otros recursos)**, los cuales son utilizados a título ilustrativo, explicativo o formativo, respetando la normativa vigente en materia de derechos de autor y citando las fuentes cuando corresponde.

La selección, organización, adaptación pedagógica y contextualización de los contenidos constituye un trabajo original del autor, orientado a facilitar los procesos de enseñanza y aprendizaje.

Este material no persigue fines comerciales y su reproducción, total o parcial, queda limitada al ámbito educativo, debiendo preservarse siempre la mención de la autoría y las fuentes originales.

Autorización de uso

Se permite la reproducción, comunicación pública, distribución y utilización total o parcial de los contenidos de su material, en formato físico o digital, con fines exclusivamente educativos, académicos o de divulgación, siempre que se respete la integridad del contenido y se incluya la correspondiente referencia a la fuente y a la autoría.

Las ideas, opiniones e interpretaciones contenidas en este material corresponden exclusivamente al autor.

Queda expresamente excluido cualquier uso con fines comerciales.