



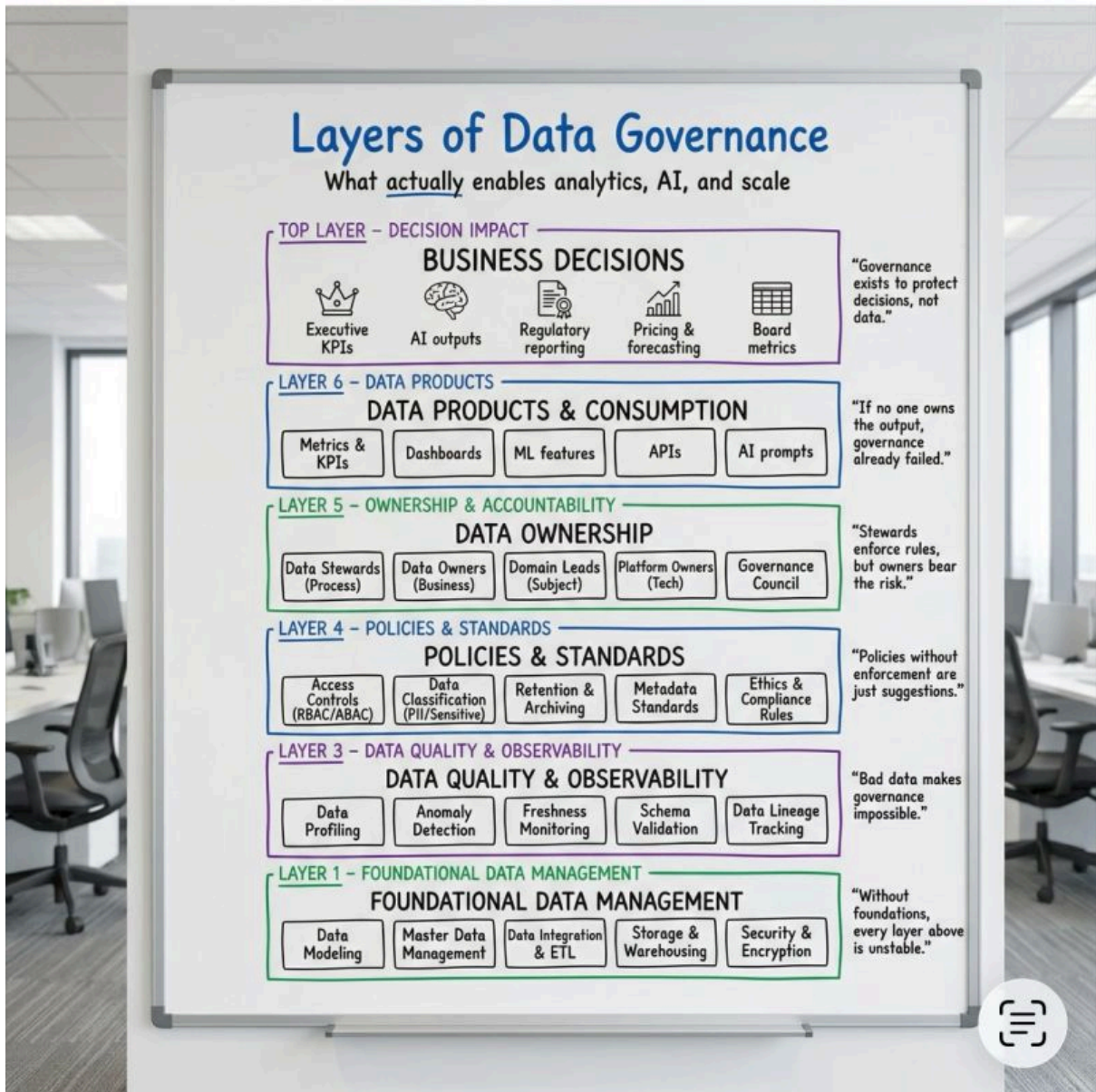
Universidad de Buenos Aires  
Facultad de Ciencias Económicas



# Las “capas” de la Gobernanza

 Material de Estudio

---



## Traducción y Comentarios

### CAPAS DE LA GOBERNANZA DE DATOS

*(Lo que realmente habilita analítica, inteligencia artificial y escalabilidad)*

*(Ordenadas desde la base técnica hasta el impacto en las decisiones del negocio)*

# CAPA SUPERIOR — IMPACTO EN LA DECISIÓN

## Decisiones de Negocio (Business Decisions)

- KPIs ejecutivos (*Executive KPIs*).
- Resultados de IA
  - IA – *Artificial Intelligence / Inteligencia Artificial*.
- Reportes regulatorios (*Regulatory Reporting*).
- Pricing y pronósticos (*Pricing & Forecasting*).
- Métricas para el directorio (*Board Metrics*).

👉 *La gobernanza existe para proteger decisiones, no solo datos.*

---

## CAPA 6 — PRODUCTOS DE DATOS

### Productos de Datos y Consumo (Data Products & Consumption)

- Métricas y KPIs.
- Tableros (*Dashboards*).
- Features de ML
  - ML – *Machine Learning / Aprendizaje Automático*.
- APIs – *Application Programming Interfaces / Interfaces de Programación de Aplicaciones*.
- Prompts de IA (*AI Prompts*).

👉 *Si nadie es dueño del output, la gobernanza ya fracasó.*

---

## CAPA 5 — PROPIEDAD Y RESPONSABILIDAD

### Propiedad del Dato (Data Ownership)

- Data Stewards (Proceso).
- Data Owners (Negocio).

- Domain Leads (Dominio).
- Platform Owners (Tecnología).
- Consejo de Gobernanza (*Governance Council*).

👉 *Los stewards aplican reglas; los owners asumen el riesgo.*

---

## CAPA 4 — POLÍTICAS Y ESTÁNDARES

### Políticas y Estándares (Policies & Standards)

- Controles de acceso:
  - RBAC – *Role-Based Access Control / Control de Acceso Basado en Roles.*
  - ABAC – *Attribute-Based Access Control / Control de Acceso Basado en Atributos.*
- Clasificación de datos (*Data Classification*):
  - PII – *Personally Identifiable Information / Información Personal Identificable.*
  - Datos sensibles.
- Retención y archivado (*Data Retention & Archiving*).
- Estándares de metadatos (*Metadata Standards*).
- Reglas de ética y cumplimiento (*Ethics & Compliance Rules*).

👉 *Las políticas sin aplicación efectiva son solo sugerencias.*

---

## CAPA 3 — CALIDAD Y OBSERVABILIDAD

### Calidad y Observabilidad de Datos (Data Quality & Observability)

- Perfilado de datos (*Data Profiling*).
- Detección de anomalías (*Anomaly Detection*).
- Monitoreo de frescura (*Freshness Monitoring*).

- Validación de esquemas (*Schema Validation*).
- Trazabilidad del dato (*Data Lineage Tracking*).

👉 *Datos de mala calidad hacen imposible la gobernanza.*

---

## CAPA 1 — GESTIÓN FUNDACIONAL DE DATOS

### Gestión Fundacional de Datos (Foundational Data Management)

- Modelado de datos (*Data Modeling*).
- Gestión de datos maestros
  - MDM – *Master Data Management / Gestión de Datos Maestros*.
- Integración de datos y ETL
  - ETL – *Extract, Transform, Load / Extraer, Transformar y Cargar*.
- Almacenamiento y *Warehousing*.
- Seguridad y encriptación (*Security & Encryption*).

👉 *Sin una base sólida, todas las capas superiores son inestables.*

---

## LECTURA CLAVE PARA ESTUDIANTES DE ADMINISTRACIÓN

- La gobernanza de datos **no empieza en políticas** ni en IA.
- Empieza en la **gestión técnica correcta de los datos**.
- Cada capa depende de la anterior.
- Las decisiones de negocio son tan confiables como **la capa más débil** del sistema de información.

👉 **Gobernar datos es construir decisiones confiables desde la base tecnológica hasta la dirección.**

---

## Material de Clases

Compilado por **Aníbal M. Mazza Fraquelli** Doctor de la Universidad de Buenos Aires para el uso de sus clases en la Facultad de Ciencias Económicas de la Universidad de Buenos Aires.

---

### Contenidos de esta página

Los contenidos **aquí incluidos integran desarrollos y escritos propios del autor, así como materiales de terceros (documentos, textos, fragmentos, conceptos, imágenes, esquemas, definiciones u otros recursos)**, los cuales son utilizados a título ilustrativo, explicativo o formativo, respetando la normativa vigente en materia de derechos de autor y citando las fuentes cuando corresponde.

**La selección, organización, adaptación pedagógica y contextualización de los contenidos constituye un trabajo original del autor, orientado a facilitar los procesos de enseñanza y aprendizaje.**

**Este material no persigue fines comerciales y su reproducción, total o parcial, queda limitada al ámbito educativo, debiendo preservarse siempre la mención de la autoría y las fuentes originales.**

---

### Autorización de uso

Se permite la reproducción, comunicación pública, distribución y utilización total o parcial de los contenidos de su material, en formato físico o digital, con fines exclusivamente educativos, académicos o de divulgación, siempre que se respete la integridad del contenido y se incluya la correspondiente referencia a la fuente y a la autoría.

**Las ideas, opiniones e interpretaciones contenidas en este material corresponden exclusivamente al autor.**

**Queda expresamente excluido cualquier uso con fines comerciales.**