



Universidad de Buenos Aires
Facultad de Ciencias Económicas



Desarrolladores de Software

 Material de Estudio

Junior vs Mid-Level vs Senior



Junior Developer

RESPONSABLE DE:

Completar las tareas que te asignan siguiendo las instrucciones y pidiendo ayuda cuando te bloqueas.

PREGUNTAS DEL DÍA:

- ¿Cómo hago esta tarea?
- ¿Está bien así?
- ¿Qué hago ahora?

IMPACTO REAL:

Ejecutas según instrucciones. Contribuyes al equipo completando tareas que otros han definido.

COMUNICACIÓN:

- Termine la tarea X que me asignaron.
- ¿Está bien esto?
- He completado los 5 tickets

TRABAJO EN EQUIPO:

Necesita supervisión y check-ins frecuentes. El equipo te guía y revista tu trabajo

SEÑALES:

- Necesitas ayuda constantemente.
- No entiendes el contexto de tus tareas.
- Tus PRs tienen muchos cambios solicitados.



Mid-Level Developer

RESPONSABLE DE:

Resolver problemas técnicos de forma autónoma. Entregar features completos sin necesitar supervisión constante.

PREGUNTAS DEL DÍA:

- ¿Qué tareas tengo que hacer hoy?
- ¿Cuál es la mejor solución técnica para este problema?
- ¿Cómo optimizo este código?

IMPACTO REAL:

Ejecutas bien de forma autónoma. Resuelves problemas técnicos complejos. Desbloqueas al equipo cuando hay problemas difíciles.

COMUNICACIÓN:

- Resolví el bug que estaba bloqueado al equipo.
- Optimicé el componente y mejoré el rendimiento en 30%.
- Implementé la feature completa con tests.

TRABAJO EN EQUIPO:

Necesita supervisión y check-ins frecuentes. El equipo te guía y revista tu trabajo

SEÑALES:

- Eres el único que puede hacer x tareas.
- Si te vas de vacaciones, el equipo se bloquea.
- Todo el mundo te pregunta lo mismo.
- Pasas el día "apagando fuegos"



Senior Developer

RESPONSABLE DE:

Que los sistemas funcionen bien a lo largo del tiempo. Prevenir problemas antes de que aparezcan. Eliminar complejidad innecesaria.

PREGUNTAS DEL DÍA:

- ¿Qué fricción puedo eliminar para que el equipo avance sin mí?
- ¿Qué sistemas necesitan mejorarse para funcionar bien en 6 meses?
- ¿Cómo mido el impacto de mi trabajo en términos de negocio?

IMPACTO REAL:

Multiplicas la capacidad del equipo. Crear sistemas, herramientas y documentación que hacen al equipo más rápido. Desbloqueas a múltiples equipos.

COMUNICACIÓN:

- Ahorré X miles de euros al automatizar el proceso y desbloqueé a 3 equipos que esperaban por nosotros.
- Eliminé la deuda técnica en el sistema Z, reduciendo el riesgo de caídas en producción.
- Construí una herramienta que redujo en 2 horas a 5 minutos el proceso X.

TRABAJO EN EQUIPO:

El equipo funciona mejor incluso cuando no estás. Has creado el sistema que permiten a otros avanzar sin depender de ti. Has documentado, automatizado y multiplicado la capacidad del equipo.

SEÑALES:

- Equipo avanza en proyectos críticos sin ti.
- Eliminas cuellos de botella.
- Otros equipos usan tus herramientas.
- Piensas en impacto a 6-12 meses.

Material de Clases

Compilado por **Aníbal M. Mazza Fraquelli** Doctor de la Universidad de Buenos Aires para el uso de sus clases en la Facultad de Ciencias Económicas de la Universidad de Buenos Aires.

Contenidos de esta página

Los contenidos **aquí incluidos integran desarrollos y escritos propios del autor, así como materiales de terceros (documentos, textos, fragmentos, conceptos, imágenes, esquemas, definiciones u otros recursos)**, los cuales son utilizados a título ilustrativo, explicativo o formativo, respetando la normativa vigente en materia de derechos de autor y citando las fuentes cuando corresponde.

La selección, organización, adaptación pedagógica y contextualización de los contenidos constituye un trabajo original del autor, orientado a facilitar los procesos de enseñanza y aprendizaje.

Este material no persigue fines comerciales y su reproducción, total o parcial, queda limitada al ámbito educativo, debiendo preservarse siempre la mención de la autoría y las fuentes originales.

Autorización de uso

Se permite la reproducción, comunicación pública, distribución y utilización total o parcial de los contenidos de su material, en formato físico o digital, con fines exclusivamente educativos, académicos o de divulgación, siempre que se respete la integridad del contenido y se incluya la correspondiente referencia a la fuente y a la autoría.

Las ideas, opiniones e interpretaciones contenidas en este material corresponden exclusivamente al autor.

Queda expresamente excluido cualquier uso con fines comerciales.