



Universidad de Buenos Aires
Facultad de Ciencias Económicas



Competencias Nucleares para el 2030



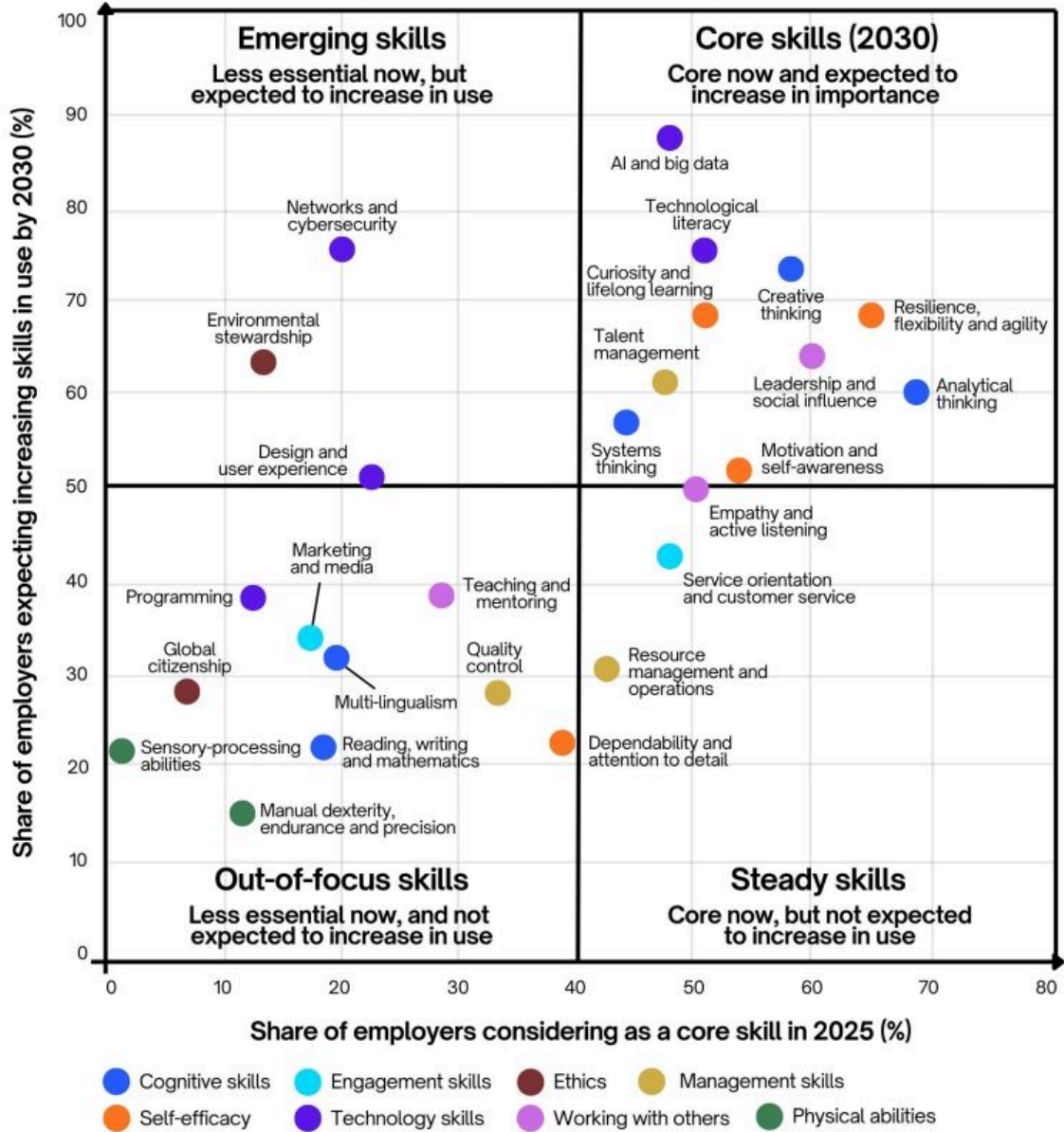
Material de Estudio

Core Skills in 2030 (Based on the WEF Future of Jobs Report)



Julia Danyal

280K+ followers



Follow Julia Danyal on LinkedIn for posts on AI for business



Traducción y Comentarios

HABILIDADES CLAVE HACIA 2030 (Core Skills in 2030)

Basado en el Future of Jobs Report del WEF

- **WEF – World Economic Forum / Foro Económico Mundial**

(Lectura e interpretación ordenada para estudiantes de Licenciatura en Administración, con foco en Tecnologías de la Información y Sistemas de Información)

Cómo leer el gráfico

- **Eje horizontal (X):** porcentaje de empleadores que consideran la habilidad como clave en 2025.
- **Eje vertical (Y):** porcentaje de empleadores que espera que su uso aumente hacia 2030.

El gráfico se divide en **cuatro cuadrantes**, que permiten interpretar la evolución y relevancia futura de cada habilidad.

Habilidades centrales hacia 2030 (Core skills – 2030)

(Claves hoy y con mayor importancia futura)

Estas habilidades son críticas para organizaciones intensivas en **datos, tecnología y sistemas de información:**

- **IA y Big Data**
 - *AI and Big Data – Artificial Intelligence and Big Data / Inteligencia Artificial y Big Data*
- **Alfabetización tecnológica** (*Technological Literacy*).
- **Pensamiento analítico** (*Analytical Thinking*).
- **Pensamiento creativo** (*Creative Thinking*).

- **Resiliencia, flexibilidad y agilidad** (*Resilience, Flexibility and Agility*).
- **Liderazgo e influencia social** (*Leadership and Social Influence*).
- **Curiosidad y aprendizaje permanente** (*Curiosity and Lifelong Learning*).
- **Pensamiento sistémico** (*Systems Thinking*).
- **Gestión del talento** (*Talent Management*).

👉 Desde TI: estas habilidades permiten **entender, gobernar y aprovechar sistemas complejos**, automatización, analítica avanzada e IA.

Habilidades emergentes (Emerging skills)

(Hoy menos centrales, pero con fuerte crecimiento esperado)

- **Redes y ciberseguridad**
 - *Networks and Cybersecurity / Redes y Ciberseguridad.*
- **Custodia ambiental** (*Environmental Stewardship*).
- **Diseño y experiencia de usuario (UX)**
 - *Design and User Experience / Diseño y Experiencia de Usuario.*

👉 En sistemas de información, estas habilidades se vuelven críticas por:

- Aumento del riesgo digital.
 - Regulaciones.
 - Centralidad de la experiencia del usuario en soluciones tecnológicas.
-

Habilidades estables (Steady skills)

(Importantes hoy, pero sin crecimiento esperado)

- **Empatía y escucha activa** (*Empathy and Active Listening*).
- **Orientación al servicio y al cliente** (*Service Orientation and Customer Service*).
- **Gestión de recursos y operaciones** (*Resource Management and Operations*).

- **Confiabilidad y atención al detalle** (*Dependability and Attention to Detail*).

👉 Siguen siendo necesarias para la operación diaria, pero **no diferencian estratégicamente** en contextos altamente digitalizados.

Habilidades fuera de foco (Out-of-focus skills)

(Menor relevancia actual y futura)

- **Destrezas manuales y precisión física** (*Manual Dexterity, Endurance and Precision*).
- **Procesamiento sensorial** (*Sensory-processing Abilities*).
- **Lectura, escritura y matemáticas básicas** (sin componente analítico avanzado).
- **Multilingüismo tradicional** (*Multilingualism*).
- **Programación básica aislada** (*Programming*, sin contexto de negocio).

👉 No desaparecen, pero pierden peso frente a habilidades **analíticas, sistémicas y tecnológicas integradas**.

Lectura clave desde Tecnologías de la Información

- El valor profesional **se desplaza del hacer técnico aislado** hacia:
 - Comprender sistemas complejos.
 - Tomar decisiones basadas en datos.
 - Integrar tecnología con estrategia y personas.
 - La IA no reemplaza habilidades humanas, **redefine cuáles son relevantes**.
 - La ventaja competitiva surge de combinar:
 - Tecnología.
 - Pensamiento analítico.
 - Gobernanza.
 - Capacidad de aprendizaje continuo.
-

IDEA CENTRAL

Hacia 2030, las organizaciones no demandarán solo conocimiento técnico, sino **capacidad para entender, gobernar y decidir sobre sistemas de información complejos**, donde la IA, los datos y la tecnología son medios para crear valor, no fines en sí mismos.

Material de Clases

Compilado por **Aníbal M. Mazza Fraquelli** Doctor de la Universidad de Buenos Aires para el uso de sus clases en la Facultad de Ciencias Económicas de la Universidad de Buenos Aires.

Contenidos de esta página

Los contenidos **aquí incluidos integran desarrollos y escritos propios del autor, así como materiales de terceros (documentos, textos, fragmentos, conceptos, imágenes, esquemas, definiciones u otros recursos)**, los cuales son utilizados a título ilustrativo, explicativo o formativo, respetando la normativa vigente en materia de derechos de autor y citando las fuentes cuando corresponde.

La selección, organización, adaptación pedagógica y contextualización de los contenidos constituye un trabajo original del autor, orientado a facilitar los procesos de enseñanza y aprendizaje.

Este material no persigue fines comerciales y su reproducción, total o parcial, queda limitada al ámbito educativo, debiendo preservarse siempre la mención de la autoría y las fuentes originales.

Autorización de uso

Se permite la reproducción, comunicación pública, distribución y utilización total o parcial de los contenidos de su material, en formato físico o digital, con fines exclusivamente educativos, académicos o de divulgación, siempre que se respete la integridad del contenido y se incluya la correspondiente referencia a la fuente y a la autoría.

Las ideas, opiniones e interpretaciones contenidas en este material corresponden exclusivamente al autor.

Queda expresamente excluido cualquier uso con fines comerciales.